

遊戲知用中學六年

美河（高中廿九屆）

2003年6月回憶錄

（猜知用中學老師，謎底在後）

渾噩無知糊塗小丫頭，年方少艾不知天高地厚地進入了眾生百相，龍蛇混雜的大樂園裏，（不，應說卧虎藏龍才是）。因小丫頭確是屬於其中之一的初生之犢，周身是膽那畏虎！話說小丫頭進入了健康園不覺地入到「求知致用閣」雖然留下不致於十年一覺春夢，但六年「甜夢」倒也不枉作「春秋」？

據說知用中學秉承“知止有定，用之則行”之儒學觀念，以中越文並重教學，其實此（謎1）“兩個國家乃同一個“系統”（音“屎桶”）也！”

甫入初中，眾人皆興奮不已，丫頭更沾沾自喜能入名校，並可結識各路英雄豪傑，來自各鄉城鎮好不熱鬧，自然不免惜英雄重英雄，喧寒不已。於是，有云：

（謎2）“你們這班真是的！總是整天吱吱喳喳吵死了！（註：請用廣東國語唸）冷不防意味着丫頭會有一天麻雀變鳳凰不成？

丫頭們常常小聲說大聲笑，有時更涕淚交集，只因感冒大家齊齊有，上課看悲情小說也彼此互相感動，有時更低頭看着抽屜內傻笑，丫頭們百感交集，喜怒哀樂不勝神奇，無他，性情中人。於是英語有云：（謎3）“You’ re funny !…How can you cry and laugh at the same time? …The door bell rings s s s s”。但歸咎起來那只不過是遊戲人間之一景也。而此時的丫頭也接不到訊息，因為她隨着抽屜裏那本小說神遊，已經（謎4）Relocated to Massachusetts in the institute to substitute the majority of her mind. 越英老師最了解我們小妮子心思，引得我們笑，（謎5）伸足一呎（英呎够的了）長的舌頭說：

“That.....’ s a joke!”

最能具體化展示百年樹人之精神莫過於（謎6）老師有實際的施肥功能，學子們真有春風化“雨”之感覺，什麼是如沐春風，啊！不及如沐春雨之感，一節課下來，滿面水珠，頭髮濕透。於是小丫頭們想出，用書本，手帕都不敵春雨綿綿，有人想到索性雨傘侍候也！老先生最佳是給我們寫書法臨字帖。全部粵語對白，難為了各鄉鎮來的同學們。

老師們之成就與能力，學子們也永遠望塵莫及。但小子們的功力也不遜，當小和尚班上正鬧得不可開交，好熱鬧啊！大家都練得忘我境界，（謎7）老師如何猛蹬腳踏地也回天乏術，並頻說“đây ! đây ! nghe đây ! … “更用粉筆猛用力敲點黑板，鬧穿天的小伙也一概不理也，哀乎！唯見高中部奇才老前輩（謎8），功力深厚，使用高招乃絕世奇功：拍掌，合十，展開，再推掌，Nghe đây, Các bạn, 嘩！”萬佛朝宗”果然犀利，名不虛傳，加上”如來神掌”，佛法無邊，小子們果真集中注意片刻，“片刻”而已！無奈！

修為更高深是 …，上課鐘響了，同學們一看到燕語老師，隨着班長喊起立及坐下口號

後，各家學子之“天線”均盡量“調高”以求集中注意力，奇哉！（謎9）燕語老師常常呢呢喃喃及兼降低兩至三個音符之聲調，班上竟鴉雀無聲，佩服老師法力無邊，比起一般使盡氣力與小子，小丫頭們角力聲浪的老師們，此喃喃音波功更稱上乘：

“請你們通通快把練習部交上來，下課後，請班代表拿到我的辦公室，謝謝！”

譜音如下：

“do mi do re re re re mi si do mi do re, si do do, do mi do re re do do do re mimi, do do！”

（小丫頭不懂韻律，敬請指教）聽完了這句話後，丫頭只感到山在虛無飄渺間，老師似特用千里傳音指導，只覺聲音若隱若現，虛虛實實，若有若無，只怪功力不濟，艱難吃力不已，未能盡所吸受。於是，群雌出盡法寶以提升集中精神之功力如：萬金油，白花油，檸檬，雪糕，油甘子，Trai cóc，話梅，更動用冰水，冰茶，冰塊，使得合作社的公公，婆婆，孀孀們忙個不停，概有供不應求之勢也！

又一位（謎10）大師常常在黑板寫 Solution：然後說：今天我們講“華嚴利”，小丫頭彷彿聽見是“華嚴律”定是經中之律也，查問鄰座瘦丫頭：非也！“或然率”啊！又聽到“這個猴子有兩面”什麼新種特變猢猻？瘦丫頭謂：“非猴子乃粵語之「毫子」銅板是也！”丫頭換一個姿勢以求收着天線集中了解。老師推推金絲眼鏡，轉一下那巨型的三角尺：“幾利子。這隻小亭的出度…”瘦丫頭忍不住口自苦奮勇充當翻譯“舉例子，這隻小艇的速度…”丫頭才清醒點，還以為亭子也可走路變了靈異電影了。丫頭彷彿地過了一陣，老師：“又到「學」再見的時候了！”瘦丫頭代言“學=說也”！啊！說再見！

初中三上課，初中部，頻頻“背書”。“Bũa nây trê bài”然後（謎11）老師會用盡可以擦淨椅上的抹布，抹紙等等，因為很可能沾有“不明物體”新說“非典型椅墊”吧！老師經驗豐富，曾幾何時已領教過：蒜頭汁，墨汁，粉末……奇招百出真是防不勝防，未雨綢繆也未為其過，愛美兼愛潔的他，常常顧影自憐，不放過任何的“照鏡”機會，即使丫頭那大大圓圓的近視鏡，老師也“借用一下。”老師時常“閉目欣賞”弟子們之朗誦；哈哈！即使同學“漏背”，甚至“沒背”也會得15/20分或以上呢！但也要視乎老師之喜好而定（各位心照）。

我校提倡用華語授課，可惜越南華僑社會中則以粵語對白為普遍，因此，難為不少老師勉為其難用鹹水國語，所以學子們也增加不少生活情趣。有在操場操練時，（謎12）童軍老師：“哎呀！你看你們怎麼走走嘎走到左邊又走走嘎走到右邊！”

Jam mo jau jau ha jau dau joh ben yau jau jau ha jau dao yau ben

母校智育並濟課程，（謎13）整整三年下來之體育課，丫頭只學到“帶球上籃”一詞！

有些老師索性以廣東話授課，可憐一些從各省來求學之學生也真感吃力。有時老師用自家母語說起笑話，真是特別傳神。(謎14)有用物理觀點之成語新解『百年竿頭，更進一步。不是賀辭而是咒語，百尺竿頭之上已非常危險，而更上一步豈非“無着落”不粉身碎骨才怪』。『什麼“千足金”，為何不說十足金呢？無他，千者“老千”也，都不是十足之金！』，老師還是暗器專家，高人傳技要看弟子自己領悟，不要以為老師只是示範“拋物射程”其實了解多少各自修行！

“今天小測驗，關於加速度問題，不用怕，Open book！”此語一出，驚醒了正口沫橫飛，高談闊論的學子們的“酣談”中，一室寂靜；老師開心地享受這難得片刻的寧靜。然後，各人又再嘩然輿論紛紛，只好掏出白紙來，喃喃慘矣。

更好玩是請不憚粵語之老師們說粵語如 Am Ca-na …就因為老師像含了攪似的(謎15)。記得一次，國文老師已不厭其煩地給我們“問”了十多遍，（為了多笑數次），丫頭們輪流上陣。最後，他還大聲解說：(謎16)“有很多同學不了解這兩個古字，讓我再解釋一遍是 *Tuọc shùng dục chương*（剝成肉醬）”丫頭們哈哈齊說“了解”，慘矣！此笑收拾不了，因為我等已笑了十多遍，今日腹痛矣！

(謎17)“Ái Liên Thuyết”是丫頭們得益最大的文章。中越文翻譯足足做了一個學期，奇哉竟然是考秀才的命題！因此，丫頭才可駕輕就熟，屏開中選。

遺憾在六年學習中，初中時，失去了(謎18)一位非常嚴肅，總是小小聲地娓娓道出古代中外各種軼事，其心有成圖，隨手在黑板畫上一個詳細之地圖，他是我們的史地老師兼教務主任。及至高中，我們的班主任，不幸遇害身亡，但他的音容長存在丫頭，小子之心。(謎4)他引導我們欣賞異國文化，O ‘Henry, Mark Twain …尤以“The Last Leaf”，深深地感動了丫頭。

痛失良師之情猶如失去航海之燈塔，思念之情一時還未平復，此時來了(謎19)一位自負更卑視我等的英文程度的教師頻頻在丫頭小子之前喊“六年”，“六年”…邊說邊豎起大姆指與小指成了個『六』的手勢，邊搖頭嘆氣。

三年渾鈍，又三年迷惘，淘淘氣氣又和和氣氣地，竟又到驪歌高唱，倉倉促促地終於要分離，六年美夢匆匆無愧無悔，更無恨！縱使歲月倥傯，然而那花樣年華，歡樂的心境並未隨風而逝，反而此風繼續吹，吹起了丫頭們對現實之精神，遊戲的歲月裏，給丫頭進取之心，歡樂之時光中凝聚了濃濃的友情，更支撐了丫頭面對人生之樂觀態度，曾經擁有的那段歲月無論是酸甜苦辣，丫頭永遠都感到母校之薰陶如沐春風，丫頭、小子們之淘氣更益彰老師們之諄諄善誘，苦心啊！

謎底：

- 1 郭洪波，2 蕭堅白，3 曹慧鑫，4 方行，5 伍學基，6 陳寶尊，7 陳文良，
- 8 Nguyen van Ngoc，9 容宜讓，10 馬麟熊，11 阮武玉，12 馮謙，13 黃茂和，
- 14 張宏光，15 符國豐，16 陳友琴，17 Ly Sanh，18 林振華，19 莫成銳



任主副室驗實
生先度武陳



任主副館書圖
生先尊寶陳



任主育訓副
生先基學伍



任主務舍
生先熊麟馬



任主室驗實館書圖
生先讓宜容



書文文起
生先新鑑林



員委育訓
生先漢釗吳



員委育訓
生先謙馮



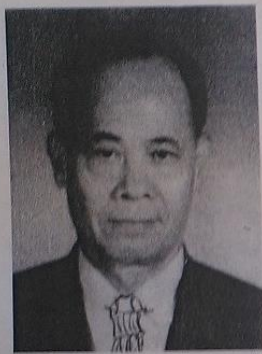
員委務舍
生先潤譽謝



任主育體
生先和茂黃



曹慧鑫老師



李星基老師



張弘光老師



阮武玉老師



李凡森老師



陳陽老師



張如初老師



李生老師



唐立誠老師



唐德克老師



黃世明老師



陳文澤老師



吳列漢老師



蘇觀生老師



陳友琴老師



唐詩嫻老師



曾忠厚老師



陳春老師



凌錦屏老師



何淑儀老師



郭 祥老師



G.S. Bui-Dông-Dân



G.S. Bui-Dức-Ủy



G.S. Nguyễn-Văn-Ngọc



鍾 慈 瓊老師



G.S. Phạm-thị-xuan-Hương



G.S. Phạm-thị-xuân-thu



G.S. Nguyễn-thị-giang-tuyết



G.S. Hoàng-Trường-Tân



G.S. Hoàng-trưởng-Huy



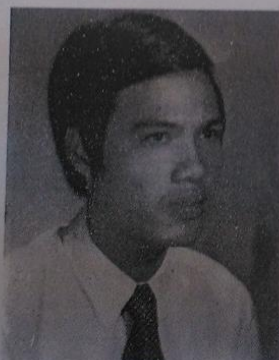
G.S. Nguyễn-Thành-Cao



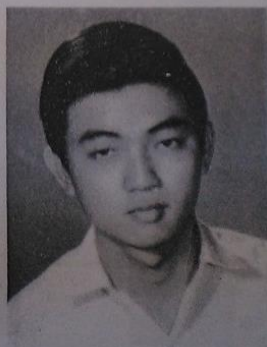
G.S. Vũ-Ngọc-An



G.S. Lưu-Anh-Dũng



G.S. Lưu-Quốc-Việt



G.S. La-Hón-Nam



G.S. Nguyễn-Văn-Ba

